

NOMBRE/S: .....

## LA TABLA PITAGÓRICA I



Columnas



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

→ Filas

En la fila del 5 puedo poner los mismos números que en la columna del 5.



### \* Consignas posibles para conversar juntos

- ¿Qué piensan de lo que dice? ¿Es cierto?
- ¿Pasa lo mismo con otras filas y columnas?
- Si escribo el resultado de  $2 \times 8$  en el casillero amarillo, ¿puedo completar el casillero verde de  $8 \times 2$ ? ¿Por qué?

### \* Para pensar y hacer de a dos

- Completen la fila del 10.
- ¿Les sirve para completar la columna del 10?
- Escriban en la tabla otros resultados que ya conozcan.

### \* Para hacer todos juntos

Compartan todos los resultados que completaron y escríbanlos en una tabla grande de todo el grado.