

NOMBRE/S: .....

## CAMBIANDO LA ESCALA

1. Con el propósito de destacar problemas en la producción en masa, se puede presentar a los alumnos la siguiente situación hipotética:

*“Se necesita preparar mil manzanas en el menor tiempo posible. ¿Cómo convendrá organizar las tareas en el aula?”*

- ☼ La necesidad de optimizar los tiempos, lleva a analizar y evaluar diferentes alternativas:
  - Alternativa 1: Cada alumno pela, descorazona, corta, baña y empaca cincuenta manzanas.
  - Alternativa 2: Se divide el curso en cinco grupos de cuatro alumnos cada uno.
- ☼ Dentro de los grupos se organizan, dividiéndose las tareas entre sus integrantes, para procesar doscientas manzanas: uno de ellos se ocupa de pelar las doscientas manzanas, otro de los integrantes las descorazona, un tercero las corta, y el restante las baña y realiza el empaque.
  - Alternativa 3: Las mil manzanas se procesan entre todo el curso, cada grupo se ocupa de una etapa diferente del proceso.