

NOMBRE/S:

UNA LÍNEA DE PRODUCCIÓN EN EL AULA

* Se organizará en el aula una línea de producción para procesar 60 manzanas entre todos. Se optará por la tercera alternativa (ficha 2), lo que implica la formación de grupos correspondientes a los pasos del proceso. De este modo, el aula se dividirá en cinco sectores:

1. Sector de los descorazonadores.
2. Sector de los cortadores.
3. Sector de los empacadores.
4. Sector de los bañadores.
5. Sector de los peladores.

* Los alumnos, poniendo en juego capacidades vinculadas con el diseño de procesos, deberán tomar una serie de decisiones que permitan optimizar el proceso:

- ¿Cómo distribuir las mesas de trabajo en el aula de modo de lograr que los materiales en proceso vayan circulando de una etapa a otra, siguiendo la secuencia correcta?
- ¿Conviene ubicar la misma cantidad de integrantes en todos los grupos o habrá algunas etapas en las que será conveniente ubicar más personas que en otras?
- ¿Qué herramientas, utensilios y materiales son necesarios en cada una de las etapas?
- ¿Cómo se transportan los materiales de una etapa a otra?
- ¿Qué se hará con los residuos?