

NOMBRE/S:

TEXTOS MOTIVADORES

En el grupo lean atentamente estos textos

Canción de la lluvia en el paraguas

Como ya comienza
la lluvia y la llama,
de su cueva sale
cantando la rana.

Y los paseanderos
ya salen y cantan,
gota, gota, gota,
bajo su paraguas.

Y así tan alegres
los patitos andan
y nadan, en fila,
detrás de la pata.

¡Cua cua! Y esto quiere
decir: “Nos encanta,
gota, gota, gota,
¡que llueva en el agua”!.

Pero a mí me gusta,
como esta mañana,
despertar oyendo
la lluvia en la casa;
y salir dichoso,
después a escucharla,
gota, gota, gota,
bajo mi paraguas.

José Sebastián Tallon.

Llueve

Llueve llovizna mojada;
(paseo como si nada).
Llueve lluvia silenciosa;
(me apuro porque me moja).
Llueve tormenta con rayos,
(y del susto me desmayo).

Nora Gutiérrez de Castellano

Porque llovía

La calle quedó sola,
porque llovía.
Se fue para adentro,
la gente, la gente que yo
quería.
Me voy, me voy
para casa para otro día.
Volver,
a la calle mía,
y oír como se dicen cosas,
las gotas de lluvia
con las baldosas.
Y ver,
si acaso es verdadero
que trae la lluvia,
lo que yo quiero.

Hebe Solves

NOMBRE/S:

TEXTOS MOTIVADORES

Consignas para trabajar con los textos

1. Compartan la lectura con el compañero del equipo.

2. Charlen sobre los poemas, vean cómo la lluvia nos provoca algunas cosas dentro de nosotros. ¿Es la misma la lluvia de Hebe Solves que la de Nora Gutiérrez y José S. Tallon?

Elijan el que más les haya gustado y expliquen por qué